

این طرح دوره کارآموزی با توجه به تغییر کوریکولوم رشته کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی
برای اولین بار ارائه می گردد



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه: سلامت باروری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: مشاوره در بحران های زنان و مامایی

نام مدرس/مدرسین: * دکتر مستانه کامروا منشی * مسئول درس - دکتر سوسن حیدرپور - دکتر مرضیه کبودی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ساختر کلی دوره

- نام درس: مشاوره در بحران های زنان و مامایی
- کد درس: 15
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: ترم دوم رشد مشاوره در مامایی/ نیمسال دوم 1404-1405
- تعداد واحد: 3 شامل: 1 واحد کارآموزی
- پیش نیازها: نظریه های مشاوره - اصول و فنون مشاوره در مامایی 1 و 2
- هم نیازها: نظریه های مشاوره - اصول و فنون مشاوره در مامایی 1 و 2
- مدرس / مدرسین درس (سهیم هریک به واحد): دکتر مستانه کامروامنش (0/33 واحد) - دکتر مرضیه کبودی (0/33 واحد) - دکتر سوسن حیدرپور (0/33 واحد)
- مدت دوره: 10 روز معادل 51 ساعت (5 هفته دو روزه دوشنبه- سه شنبه)
- زمان ارائه دوره: نیمسال دوم 1404-1405
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: در طول دوره کارآموزی
- محیط آموزشی: کلینیک تخصصی مادر و کودک منزله، مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع)، مرکز آموزشی درمانی معتضدی، مرکز مشاوره بیماریهای رفتاری

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروسی



- اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم):
- آشنایی با اصول راهنمایی در پیشگیری از مشکلات شایع در سنین باروری
- اصول برخورد با مددجو در مشکلات شایع سنین باروری، شناسایی مراجع و ارجاع صحیح
- شرح درس بر اساس کوریکولوم:
- فراگیران با اصول راهنمایی مددجو به منظور پیشگیری از مشکلات شایع سنین باروری و پی آمدهای آن آشنا شده، دانش و مهارت لازم برای شناسایی عوارض جسمی و روانی ناشی از مشکلات مذکور و ارجاع به موقع مراجع را کسب می نمایند.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره به مادران مبتلا به بارداری پرخطر (فشارخون بارداری- مشکلات داخلی و جراحی)

جلسه دوم: آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره به زنان با بارداری ناخواسته به منظور پیشگیری از سقط عمدی

جلسه سوم: آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره در برخورد با شرایط از دست دادن بارداری و فرایند سوگ در مادران

جلسه چهارم: آشنایی دانشجو با نحوه انجام مشاوره به زنان مبتلا به سرطان های شایع (سروییکس، رحم، پستان)

جلسه پنجم: آشنایی دانشجو با نحوه آموزش، مدیریت و مشاوره به زنان مبتلا به بیماریهای مقاربتی و رفتارهای پرخطر

جلسه ششم: آشنایی دانشجو با نحوه شناسایی، انجام مشاوره و ارجاع زنان مبتلا به اختلالات عملکرد جنسی

جلسه هفتم: آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره به زنان آسیب پذیر (دارای ارتباطات جنسی غیرقانونی یا تجاوز جنسی، زندانی، معتاد...)

جلسه هشتم: آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره به زنان در مورد خشونت و Abuse (سوء استفاده جنسی) در جامعه مواجهه شده با بحران (پیشگیری، درمان، پیگیری)

جلسه نهم: آشنایی دانشجو با نحوه انجام آموزش و مشاوره به زنان تحت درمان ناباروری

جلسه دهم: آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره مامایی در گروههای سنی خاص و مشاوره در حیطه مامایی جهت گروههای آسیب پذیر

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره به مادران مبتلا به بارداری پرخطر (فشارخون بارداری- مشکلات داخلی و جراحی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- با مادر به طور موثر ارتباط برقرار نماید.

2- شرح حال طبی از مادر اخذ نماید.

3- پرونده مادر را به طور دقیق بررسی نماید

4- مادران مبتلا به بارداری پرخطر را شناسایی کند.

3- با توجه به مشکل طبی مادر مشاوره مناسب را ارائه نماید

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره به زنان با بارداری ناخواسته به منظور پیشگیری از سقط عمدی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- با مراجع ارتباط مناسبی برقرار نماید.

2- تکنیکهای مشاوره ای لازم در برخورد با مادران با بارداری ناخواسته متقاضی انجام سقط عمدی را بکاربرد.

3- مشاوره مامایی مناسب در برخورد با مادران با بارداری ناخواسته قبل و بعد از سقط عمدی را ارائه نماید.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره در برخورد با شرایط از دست دادن بارداری و فرایند سوگ در مادران

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- با مادر ارتباط مناسبی را برقرار نماید.

2- با مادر همدلی نماید.

2- شرح حال طبی را اخذ نماید

3- به نحو مناسبی مادر دچار سوگ را مشاوره دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجو با نحوه انجام مشاوره به زنان مبتلا به سرطان های شایع (سرویکس، رحم، پستان)

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- با زنان مبتلا به سرطان ارتباط مناسبی برقرار نماید

2- با زنان همدلی نماید

3- شرح حال طبی را اخذ نماید

4- با توجه به وضعیت بیماری مشاوره مناسب ارائه نماید

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجو با نحوه آموزش، مدیریت و مشاوره به زنان مبتلا به بیماریهای مقاربتی و رفتارهای پرخطر

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت های مراجع است.

2- شرح حال مراجعین را اخذ نماید.

3- با توجه به وضعیت و شرایط مددجو مشاوره مناسب ارائه نماید

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجو با نحوه شناسایی، انجام مشاوره و ارجاع زنان مبتلا به اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل جنسی خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت‌های مراجع است.
- 2- شرح حال مراجعین را اخذ نماید.
- 3- نیازهای مشاوره جنسی مراجعین را شناسایی نماید.
- 4- با توجه به نیاز مشاوره ای و اختلال عملکرد جنسی مراجعین به متخصصین مربوطه ارجاع دهد

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره به زنان آسیب پذیر(دارای ارتباطات جنسی غیرقانونی یا

تجاوز جنسی، زندانی، معتاد...)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت‌های مراجع است.
- 2- شرح حال مراجعین را اخذ نماید.
- 3- با توجه به نیازهای مراجعین مشاوره مناسب ارائه دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره به زنان در مورد خشونت و Abuse (سوء استفاده

جنسی) در جامعه مواجهه شده با بحران (پیشگیری، درمان، پیگیری)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت‌های مراجع است.
- 2- شرح حال مراجعین را اخذ نماید.
- 3- با توجه به نیازهای مراجعین مشاوره مناسب ارائه دهد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجو با نحوه انجام آموزش و مشاوره با زنان تحت درمان ناباروری

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت‌های مراجع است.

2- شرح حال مراجعین را اخذ نماید.

3- آموزش و مشاوره مناسب به زنان تحت درمان ناباروری ارائه نماید.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجو با مشاوره مامایی در گروه‌های سنی خاص (یائسگی، کهنسالی، نوجوانی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت‌های مراجع است.

2- شرح حال مراجعین را اخذ نماید.

3- آموزش و مشاوره مناسب به هر یک از گروه‌های سنی خاص (یائسگی، کهنسالی، نوجوانی) ارائه نماید.

📅 جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره به مادران مبتلا به بارداری پرخطر (فشارخون بارداری- مشکلات داخلی و جراحی)	دکتر کامروامنش-دکتر حیدرپور- دکتر کبودی
جلسه دوم	آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره به زنان با بارداری ناخواسته به منظور پیشگیری از سقط عمدی	دکتر کامروامنش-دکتر حیدرپور- دکتر کبودی
جلسه سوم	آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره در برخورد با شرایط از دست دادن بارداری و فرایند سوگ در مادران	دکتر کامروامنش-دکتر حیدرپور- دکتر کبودی
جلسه چهارم	آشنایی دانشجو با نحوه انجام مشاوره با زنان مبتلا به سرطان های شایع (سرویکس، رحم، پستان)	دکتر کامروامنش-دکتر حیدرپور- دکتر کبودی
جلسه پنجم	آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره مدیریت زنان مبتلا به بیماریهای مقاربتی و رفتارهای پرخطر	دکتر کامروامنش-دکتر حیدرپور- دکتر کبودی
جلسه ششم	آشنایی دانشجو با نحوه شناسایی، انجام مشاوره و ارجاع زنان مبتلا به اختلالات عملکرد جنسی	دکتر کامروامنش-دکتر حیدرپور- دکتر کبودی
جلسه هفتم	آشنایی دانشجو با نحوه آموزش و مشاوره به زنان آسیب پذیر(دارای ارتباطات جنسی غیرقانونی یا تجاوز جنسی، زندانی، معتاد...)	دکتر کامروامنش-دکتر حیدرپور- دکتر کبودی

جلسه هشتم	آشنایی دانشجویان با نحوه آموزش و مشاوره به زنان در مورد خشونت و Abuse (سوء استفاده جنسی) در جامعه مواجهه شده با بحران (پیشگیری، درمان، پیگیری)	دکتر کامروامنش-دکتر حیدرپور- دکتر کبودی
جلسه نهم	آشنایی دانشجویان با نحوه انجام آموزش و مشاوره با زنان تحت درمان ناباروری	دکتر کامروامنش-دکتر حیدرپور- دکتر کبودی
جلسه دهم	آشنایی دانشجویان با مشاوره مامایی در گروههای سنی خاص (پائستگی، کهنسالی، نوجوانی)	دکتر کامروامنش-دکتر حیدرپور- دکتر کبودی

🌈 برنامه کاری روزانه در دوره :

- در طی این دوره، دانشجویان مهارت‌های خود را در زمینه انجام مشاوره و آموزش در خصوص مشکلات سنین باروری و بحران‌های مامایی تکمیل می‌نمایند.

🌈 کلینیک تخصصی مادر و کودک منزله

- دانشجویان به صورت چرخشی، در فعالیت‌های انجام شده در واحدهای زنان و مامایی، روانشناسی، سلامت زنان، شناسایی زنان پرخطر و بارداری‌های پرخطر مشارکت فعال خواهند داشت.

10:00-8:00	10:15-10:00	11:00-10:15	12:00-11:00	13:00-12:00
ارایه آموزش، و مشاوره در بخش‌های زنان مامایی، شناسایی و ارجاع بارداری‌های پرخطر	استراحت	ارایه آموزش، و مشاوره در بخش‌های سلامت زنان و شناسایی زنان پرخطر	ارایه گزارش کار روزانه	فعالیت‌های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی)

🌈 مرکز آموزشی درمانی امام رضا(ع)

❖ - دانشجویان به صورت چرخشی، در مشاوره‌های انجام شده در بخش‌های بعد از زایمان، حاملگی‌های پرخطر و جراحی‌های زنان مرکز آموزشی درمانی امام رضا(ع) مشارکت فعال خواهند داشت.

13:00-12:00	12:00-11:15	11:15-11:00	11:00-10:00	10:00-9:00	9:00-8:00
فعالیت‌های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی)	ارایه گزارش کار روزانه	استراحت	ارایه آموزش و مشاوره در بخش جراحی های زنان	ارایه آموزش و مشاوره در بخش حاملگی های پرخطر	ارایه آموزش و مشاوره در بخش بعد از زایمان

🌈 مرکز آموزشی درمانی معتضدی

❖ - دانشجویان به صورت چرخشی، در مشاوره های انجام شده در بخش های ناباروری، جراحی زنان و کلینیک
بیماریهای زنان مرکز آموزشی درمانی معتضدی مشارکت فعال خواهند داشت.

13:00-12:00	12:00-11:15	11:15-11:00	11:00-10:00	10:00-9:00	9:00-8:00
فعالیت‌های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی)	ارایه گزارش کار روزانه	استراحت	ارایه آموزش و مشاوره در کلینیک بیماریهای زنان	ارایه آموزش و مشاوره در بخش جراحی زنان	ارایه آموزش و مشاوره در بخش ناباروری

🌈 مرکز مشاوره بیماریهای رفتاری

❖ - دانشجویان به صورت چرخشی، در مشاوره های انجام شده در حیطه های مختلف بیماریهای مقاربتی، ایدز،
رفتارهای پرخطر جنسی و زنان آسیب پذیر در مرکز مشارکت فعال خواهند داشت.

13:00-12:00	12:00-11:15	11:15-10:15	10:15-10:00	10:00-9:00	9:00-8:00
فعالیت‌های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی)	ارایه گزارش کار روزانه	ارائه آموزش و مشاوره در پیشگیری از بیماریهای مقاربتی، ایدز و رفتارهای پرخطر جنسی	استراحت	ارایه آموزش و مشاوره در حیطه رفتارهای پرخطر جنسی	ارایه آموزش و مشاوره در حیطه بیماریهای مقاربتی و ایدز

🌈 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

1. بکارگیری مهارت‌های مشاوره ای و ارتباطی با مراجع(شروع مناسب، پرسیدن، گوش دادن فعال، بازخورد، زبان بدنی مناسب) در حیطه های مشاوره مامایی
2. انجام مصاحبه مناسب در حیطه های مختلف مشاوره مامایی..شامل دوران بارداری، بهداشت جنسی، یائسگی، زنان و ناباروری، رفتارهای پرخطر، بیماریهای مقاربتی، سوگ فقدان جنین و نوزاد، مشاوره بحران های مامایی
- 3-پیگیری مداوم مراجع
- 4- بکارگیری فنون مشاوره در مامایی(حل مساله، مشاوره حمایتی و ...)
- 5- شناسایی، راهنمایی و حمایت عاطفی حاملگی های پرخطر و ارجاع به متخصصین مربوطه
- 6-شناسایی، راهنمایی و حمایت عاطفی از زنان آسیب پذیر جامعه و ارجاع به متخصصین مربوطه
- 7- شناسایی، راهنمایی و حمایت های روانی از زنان مبتلا به سرطانهای شایع و ارجاع به متخصصین مربوطه
- 8- راهنمایی در زمینه ارتقا سلامت جنسی، شناسایی مشکلات جنسی و ارجاع به متخصصین مربوطه

🌈 روش‌های تدریس :

□ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

■ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

■ کار در کلینیک

□ گردش علمی (Field Trip)

□ شبیه‌سازی (Simulation)

■ گزارش صبحگاهی

□ گرد راند

■ سخنرانی (Lecture)

■ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

■ ارائه سمینار توسط دانشجو

■ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما

□ ایفای نقش (Role Play)

■ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD)

■ راند

■ آموزش درمانگاهی

□ سایر موارد:

🌈 رسانه‌های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ بیمار نما □ نرم افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر □

🌈 نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE ■ DOPS ■ کوئیز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی /
شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه □ تحقیق ■ سمینار □
■ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) □ لاگ بوک □ * portfolio یا کارپوشه □ Mini-CEX □
□ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	ارایه Case – پرسش و پاسخ روزانه-DOPS	60%	
2	تراکمی (پایان دوره)	ارایه گزارشات و پیگیری مشاوره های انجام شده به صورت کتبی	40%	

🌈 منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- 🌈 Scoot James R. Danforth's obstetrics and gynecology. Philadelphia: LWW. Last edition.
- 🌈 Jonathan S. Berek Novak's gynecology. Philadelphia: LWW. Last edition.
- 🌈 James David K. High risk pregnancy Management option- London: W.B. Saunders, Last edition
- 🌈 Sadock Virginia Alcott, Ruiz Pedro "Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry" Lippincott Williams & Wilkins. Last edition
- 🌈 Gelder Michael G, Lopez-Ibor Juan J., ndreasen Nancy A "New Oxford Textbook of Psychiatry" Oxford University Press, USA, Last edition

بررسی های مقالات معتبر و به روز مانند : BMJ AMJ ، و
سایر منابع معرفی شده توسط استاد مربوطه

✓ منابع فرعی و مکمل:

- ✚ Cunningham F.Gary, Leveno K.J, Bloom S. L, Hauth J.c, Rouse D.J, Spong C.Y. Williams obstetrics. 25rd.ed. New York: McGraw-Hill co., 2022
- ✚ World Health Organization. Clinical management of rape and intimate partner violence survivors. Developing protocols for use in humanitarian settings. Geneva: World Health Organization. 2020. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240001411>
- ✚ A Guide to taking a sexual history. Corporate Authors(s): National Center for HIV/AIDS, Viral Hepatitis, STD, and TB Prevention (U.S.). Published Date: Aug 5, 2021. Pages in Document: 24 unnumbered pages. URL: <https://stacks.cdc.gov/view/cdc/108651>
- ✚ Ahmadi Marzaleh M, Peyravi M, Moradi HA, Raeyat Mohtashami A. Women's Reproductive Health in Disasters: A Systematic Review. Health Management & Information Science. 2023 Apr 1;10(2):54-61.
- ✚ Meana M, Nobre P, Tavares I. Sexual dysfunctions. Tasman's Psychiatry. 2023 Jul 29:1-45.

✓ پایگاه های اطلاعاتی و آنلاین: کلیه سایت های داخلی و خارجی

✚ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور به موقع در کارآموزیها
- ✓ تحویل به موقع تکالیف
- ✓ قوانین تقلب و plagiarism: همواره از اطلاعات واقعی بیمار واقعی استفاده نماید
- ✓ رعایت اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای و به همراه داشتن اتیکت
- ✓ مشارکت فعال در طول دوره
- ✓ خودداری از به همراه داشتن تلفن همراه در بخش

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): دکتر مستانه کامروامنش (0/33 واحد) - دکتر سوسن حیدرپور (0/33) - دکتر مرضیه کبودی (0/33)

نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده پرستاری و مامایی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم دوم ارشد مشاوره در مامایی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1405-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مستانه کامروامنش (مدیر گروه)

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	نمره ارزیابی مدیر گروه	نمره ارزیابی EDO	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	0/5		
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	0/5		
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	0/5		
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	1		
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	0/5		
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	0/5		
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	2		
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	2		
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	1		
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	2		
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به	4	4	4		

					تفکیک هر بخش	
		1	1	1	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	12
		2	3	2	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	13
		0/5	0.5	0/5	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	14
		1	1	1	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	15
		20	20	20	نمره نهایی	

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس/مدرسین:	تاریخ تحویل: 1404/12/25
دکتر مستانه کامروامنش-دکتر سوسن حیدرپور-دکتر مرضیه کیبودی	
نام و امضای مدیر گروه: دکتر مستانه کامروامنش	تاریخ ارسال: 1405/1/16
نام و امضای مسئول EDO دانشکده: خانم اعظم فرجی	تاریخ ارسال: